

## ANGLAIS 2A

A l'entrée en 2<sup>o</sup>, des tests d'évaluations orientent vers des **niveaux de compétences** différents qui ne sont pas figés : les passerelles entre eux sont maintenues tout au long de l'année pour tenir compte des progrès ou des difficultés de chaque auditeur.

Enfin une **spécificité du LMA** est la mise en place d'un cours axé sur l'unique compétence orale. En effet, pour acquérir une **plus grande confiance en soi**, nécessaire à une **progression rapide**, une heure par semaine supplémentaire s'ajoute aux deux heures d'anglais hebdomadaire en classe entière. Cette heure est spécifiquement basée sur l'oral. Elle permet de s'entraîner en demi-groupe, à la prise de parole en continu et en interaction.

### Le programme culturel

Le cadre du programme officiel s'articule autour du thème général : **Vivre ensemble**  
Pour l'aborder, le programme prévoit **3 notions** :

Mémoire(héritage  
d'avenir)      sentiment d'appartenance(singularité/pluralité)      vision

L'étude des notions s'appuie sur de **multiples thèmes** :

- la famille, les communautés, les villes et territoires, l'art de vivre ensemble, l'urbanisme et l'écologie....

et différents types de **supports** :

- textes (narratifs, littéraires), articles , publicités, tableaux, extraits d'émissions radiophoniques ou de télévision , séquences filmiques...

### Le programme linguistique

**Objectif 1** : comprendre des documents authentiques écrits ou parlés, courts, simples et exprimés dans une langue courante.

**Objectif 2** : s'exprimer, à l'oral et à l'écrit dans une langue standard sur des sujets variés et notamment savoir exprimer ses sentiments , ses goûts et son opinion.

Pour cela le **programme grammatical** est axé essentiellement sur :

- la connaissance du système verbal et l'emploi des temps
- les constructions syntaxiques permettant de structurer la phrase (affirmative, négative, interrogative)

Le **programme lexical** se rapporte aux thèmes culturels abordés et appartient à la langue usuelle :

- la vie quotidienne, les métiers, la ville, le tourisme, l'art, la nature

Tout au long de la seconde, l'auditeur acquiert **les capacités** à :

- se présenter
- demander de l'aide et des conseils
- décrire son environnement personnel, professionnel, géographique
- comparer des situations concrètes
- exprimer ses sentiments
- justifier ses opinions, actes et projets
- rédiger le compte rendu d'un événement.
- comprendre l'essentiel d'un document (audio et textuel) contemporain