

LA RÉVOLUTION INDUSTRIELLE

Table des matières

1	Introduction	2
2	La révolution démographique	3
3	La révolution agricole	4
4	Le développement des moyen des transport	5
5	Le système monétaire et financier	6
6	L'évolution des idées	7
7	Conséquences	7

1 Introduction

Différence entre : la Révolution Industrielle et des révolutions industrielles.

Au singulier avec une majuscule, la Révolution Industrielle est l'ensemble des transformations techniques, économiques, sociales et culturelles qui ont permis le passage d'une économie agraire et artisanale à une économie industrielle : il s'agit d'une expression synonyme de développement. Au pluriel, avec des minuscules, les révolutions industrielles désignent des vagues de changements techniques autour de quelques innovations majeures et secteurs modernes.

La Révolution Industrielle : XIX^e siècle

Avant : la société était rurale et agricole

Après : la société est devenue urbaine et industrielle

	Matière 1 ^{re} ou énergies	Invention	Industries	Transport	Organisation de la production
1 ^{re} rev. indust.	Charbon, fer	Machine à vapeur	Sidérurgie, textile	Chemin de fer	Apparition de la machine
2 ^e rev. indust.	Pétrole, électricité	Moteur, lampe	Pétrochimie électrique	Automobile, avion	OST
3 ^e rev. indust.	Matière grise	Nucléaire, ordina- teur	-ique	Fusée	Productique, (automation) cao

1865 : moteur à explosion à essence DAIMLER-BENZ

1879 : lampe à filament Thomas EDISON

Une énergie est quelque chose qui permet de produire de la chaleur, de faire fonctionner un moteur (charbon, pétrole, gaz, énergie hydraulique, solaire, nucléaire).

Une matière première est un produit qui sert de base à l'industrie (cuivre, zinc, plomb, (charbon, pétrole qui sont aussi des énergies, cela dépend de leur usage : si l'on transforme du charbon en fonte alors c'est une matière première, le charbon utilisé pour faire fonctionner une locomotive est une énergie).

La révolution industrielle (*Raymond ARON*) : c'est le passage rapide d'une société artisanale et agraire à une société industrielle.

Il y a quatre caractéristiques :

- ⇨ existence d'une séparation entre la famille et l'entreprise
- ⇨ apparition de la division technologique du travail (tâches réparties en fonction des compétences de chacun)
- ⇨ accumulation de capitaux et concentration ouvrière
- ⇨ introduction du calcul économique par comparaison du coût et de la rentabilité

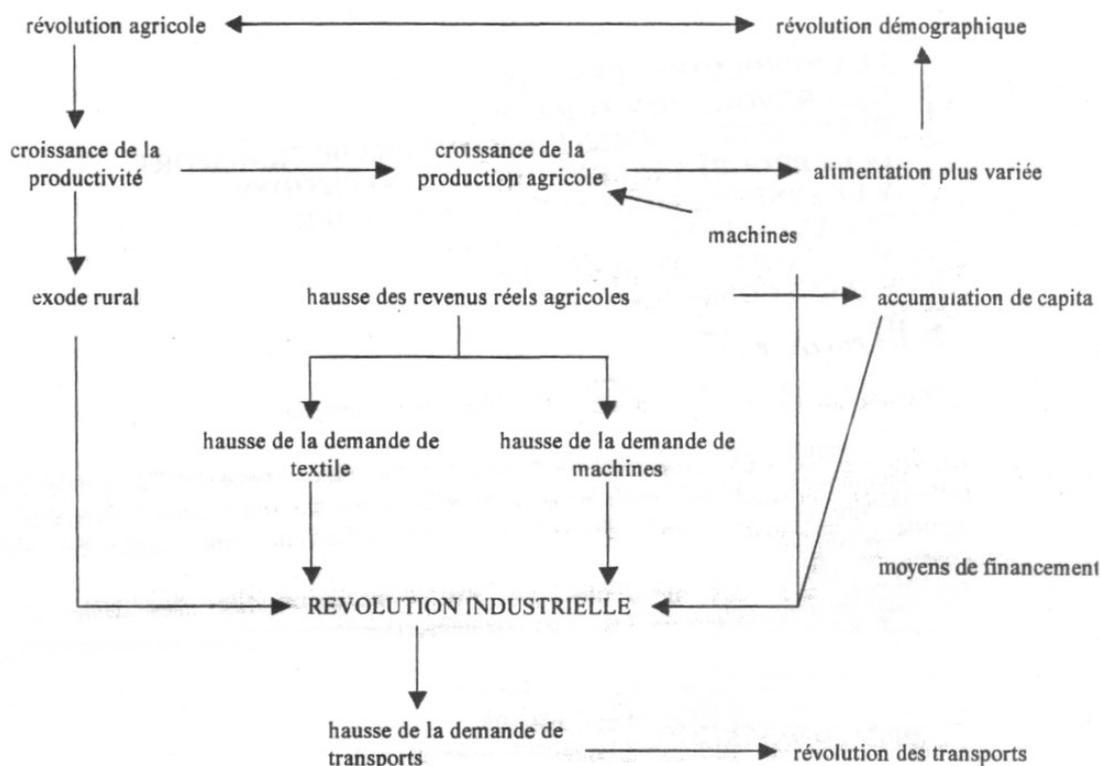


FIG. 1 – Les imbrications de la révolution industrielle

Dates de la Révolution Industrielle (ROSTOW : take off)

Grande Bretagne : 1780/1800

France : 1830/1860

Etats Unis : 1840/1860 (avant la guerre de cession)

Allemagne : 1850/1870

Japon : 1870/1900 (début de l'ère MEIJI : restauration des pouvoirs de l'empereur)

Russie : 1890/1914 (avant la révolution bolchevick)

2 La révolution démographique

Evolution de la population

Grande Bretagne

1700 → 6,9 millions d'habitants

1750 → 7,4 millions

1800 → 111,1 millions

1850 → 22 millions

1900 → 37 millions $\simeq \times 4(1800)$

France

1750 → 23 millions d'habitants

1800 → 27,3 millions

1850 → 37,5 millions

1900 → 38,9 millions $\simeq +30\% (1800)$

Quelle est la situation normale ? Celle de la Grande Bretagne ou celle de la France ?

⇨ La situation de la Grande Bretagne est la situation normale

Pourquoi la situation de la France est anormale ?

- ⇨ La France a une histoire mouvementée : 1789 révolution, conquêtes Napoléoniennes (démographie : les hommes sont partis combattre dans le monde)
- ⇨ Accroissement naturel : naissances - décès

Pourquoi la population de la Grande Bretagne augmente ?

- ⇨ il y a une baisse de la mortalité : amélioration de la situation alimentaire
progrès de la médecine (vaccin antivariologique de Jenner en 1796)
progrès de l'hygiène (infrastructures sanitaires)
- ⇨ hausse la fécondité : amélioration de la situation alimentaire

Conclusion

Puisque la population augmente, la demande augmente (élargissement des débouchés) et puisque la population augmente, l'offre augmente (plus d'actifs)

3 La révolution agricole

On assiste à des transformations institutionnelles et à des transformations techniques (réf à la GB).

- ⇨ transformations institutionnelles : les lois

Avant, il y avait de petites exploitations, des terres communales (à tous).

Mise en place de Lois sur les Enclosures (entre 1700 et 1810). Elles obligent à clôturer les champs. Elles font donc disparaître les terres communales. Les petits paysans sont obligé de vendre leurs terres car ils n'ont pas les moyens d'acheter des produits pour clôturer. Les terres sont rachetées par les grands propriétaires fonciers qui en même temps prennent possession des terres communales.

Après, on a de grandes exploitations, ce qui permet la mécanisation.

Les petits paysans quittent les campagnes et vont fournir la main d'œuvre à l'industrie (exode rural).

Les lois ont donc contribuées à l'accélération de nouvelles techniques dans l'agriculture.

Le changement fondamental est né du mouvement dit des « enclosures ». Tout au long du 18^e siècle, des lois sur les clôtures tentèrent de réduire une forme de propriété (l'open field)

qui constituait une entrave au progrès technique agricole ; ces lois prescrivait que tous les terrains agricoles devaient être clos. Elles favorisèrent les grands propriétaires qui s'approprièrent, en les entourant de clôtures, une partie des terrains communaux ou laissés en friche.

Ce remembrement augmenta la dimension moyenne des exploitations agricoles, ce qui permit d'appliquer de meilleurs procédés de culture et d'élevage.

- ⇨ les transformations techniques
 - amélioration des outils (charrue à plusieurs socs : permet de creuser plusieurs sillons à la fois, formes variées de herses)
 - apparition de machines agricoles (semoir mécanique)
 - rotation des cultures et suppression de la jachère

- introduction de nouvelles plantes (pomme de terre : vient d'Amérique du Sud : Parmentier)
- sélection des semences et des races

Conclusion :

Il y a une forte augmentation de la productivité du travail et de la production. Au cours du 18^e siècle, elle est multipliée par deux. Cette augmentation permet une amélioration de l'alimentation. De plus elle permet le transfert de main d'oeuvre dans l'industrie.

4 Le développement des moyen des transport

- ⇨ **l'ère des canaux** : construction d'énormément de canaux entre 1760 et 1830 (canal du midi)
Les canaux Permettent
 - la fin des disettes (manque ou rareté des vivres) : permet de subvenir au manque de vivres de lieux difficiles d'accès
 - la concurrence entre les régions
 - transport moins coûteux
- ⇨ **le développement du chemin de fer** : 1830 1^{re} ligne Manchester/Liverpool. En 1850 il y avait en Grande Bretagne 10 000 km de voies ferrées. Le chemin de fer permet :
 - de renforcer la concurrence
 - la circulation des hommes et des idées
 - procure des débouchés important à l'industrie (sidérurgie, métallurgie : construction de rails, de trains)
 - de créer des emplois
- ⇨ **développement de la navigation maritime** : fin du 19^e siècle
Avant, il y avait des bateaux à voile, les « clippers », puis apparition des machines à vapeur et des « steamers ».

L'outil manuel est peu à peu remplacé par la machine. La machine entraîne :

- ⇨ une division technologique du travail
- ⇨ une division sociale (classes sociales)
- ⇨ une concentration ouvrière

a) Industrie textile

1733 : John KAY invente la navette volante (spinning jenny).

1765 : HARGREAVES invente la machine à filer qui est plus perfectionnée que la navette volante. Elle permet de travailler 120 fois plus vite.

1767 : ARKWRIGHT : water frame : c'est l'utilisation de la force motrice de l'eau.

1779 : CROMPTON : mule jenny : c'est la combinaison de la machine à filer avec la force de l'eau.

b) la sidérurgie

on part du charbon qu'on transforme en fonte et du minerai de fer qu'on transforme en acier.

1710 : DARBY est à l'origine du procédé de transformation du charbon en fonte.

La métallurgie est la transformation de toutes les autres matières.

c) la machine à vapeur

1769 : James WATT : découverte de l'énergie mécanique.

La machine à vapeur débouche sur la locomotive : STEPHENSEN 1815

Conclusion

Le textile, la sidérurgie, la métallurgie jouent un rôle moteur pour deux raisons :

- ⇨ par leur demande vers les autres secteurs, ils ont un effet d'entrânement
- ⇨ par leur profit particulièrement élevé, ils permettent d'accumuler des capitaux

5 Le système monétaire et financier

Financier : collecte de l'épargne : renvoie au système bancaire

Monétaire : émission monétaire (quantité d'argent qui circule) et fluctuation de la valeur d'une monnaie.

⇨ **aspect monétaire** :

Faut-il réglementer l'émission monétaire ?

Il y a deux thèses :

- « currency principle » : seul les métaux précieux ont une valeur
- « banking principle » : l'émission monétaire doit s'adapter aux besoins

En Grande Bretagne c'est la première thèse qui est prise en compte. En 1844 création de l'acte de Peel. Il détermine implicitement la valeur de l'unité monétaire. La banque d'Angleterre fut organisée de manière telle que l'accroissement de la masse monétaire dépendait strictement des métaux précieux.

⇨ **aspect financier** :

Au 19^e siècle, le nombre et la taille des banques augmente considérablement.

Les banques collectent des capitaux (des propriétaires financiers) pour financer l'industrialisation. Les profits sont systématiquement réinvestis dans l'industrie.

Elle repose sur deux points :

⇨ la libéralisation des échanges

Protectionnisme ou libre échange ?

Jusqu'en 1846 : protectionnisme. Ensuite avec l'abolition des « corn laws » (lois sur le blé), libre échange.

En 1846, les « corn laws » qui protégeaient l'agriculture anglaise de la concurrence extérieure furent abolies. Les importations de céréales n'étaient plus frappées de droits de douane. Les raisons de cette politique étaient claires : non seulement l'agriculture anglaise était loin de suffire aux besoins de la population, mais encore ses coûts de production étaient élevés. La suppression des taxes permet d'obtenir les céréales à meilleur coût et donc de réduire le salaire nécessaire à la subsistance du travailleur.

⇒ le développement du colonialisme La colonie présente un double avantage :

- se procurer les matières premières (coton)
- se procurer des débouchés

Jules FERRY : « une colonie, c'est un débouché »

Colonies acquises par la Grande Bretagne

Canada 1763

Australie 1770

Singapour 1819

Aden (corne de l'Afrique) 1839

Hong Kong 1842

Inde 1857

En 1876, l'Angleterre possède un empire colonial de 22,6 millions de km².

6 L'évolution des idées

Naissance de la théorie libérale

David HUME : philosophe anglais : « discours politique » : 1752

Il défend la propriété privée et combat l'égalitarisme qui entraînerait une baisse de stimulant individuel.

L'évolution des idées politiques

- ⇒ apparition du nationalisme (projet commun)
- ⇒ renforcement de l'État

Influence de la religion protestante

Le protestantisme engendra dès le 16^e siècle une mentalité particulière. Si le chrétien est sauvé par la foi, il sera également jugé sur ses œuvres. Le succès exprimé par le gain montre qu'il a été fidèle à son devoir de chrétien. La poursuite du gain devient une vertu morale.

Développement de l'enseignement

L'école a un double rôle à jouer :

- ⇒ transmettre des connaissances
- ⇒ former la conscience nationale

7 Conséquences

- ⇒ Apparition du prolétariat ouvrier
 - durée du travail : 12 à 14 h par jour au 19^e siècle, 6 à 7 jours par semaine
 - pénibilité du travail (accidents)
 - salaire de misère (Marx : salaire de subsistance : on donne le strict minimum)

- ⇨ urbanisation (Grande Bretagne) 1750 : 2 villes de plus de 50 000 habitants (Londres et Edimbourg)
- 1800 : 8 villes
- 1850 : 29 villes

Ville de Manchester :
1760 : 12 000 habitants
1800 : 100 000 habitants
1850 : 400 000 habitants

Dans les villes il y a une importante ségrégation sociale. De plus, il y a de gros problèmes comme l'adduction d'eau, l'évacuation des déchets, éclairage...

CONCLUSION

Y a t'il eu un facteur déterminant ?

La révolution agricole a joué un rôle déterminant.

- ⇨ Elle a permis le transfert de la main d'oeuvre vers l'industrie.
- ⇨ Elle est synonyme d'une meilleure alimentation donc baisse de la mortalité.
- ⇨ Les profits réalisés sont investis dans l'industrie
- ⇨ L'agriculture représente un débouché pour les industries

Y a t'il eu amélioration ou détérioration des conditions de vie ?

- ⇨ D'abord détérioration : paupérisation de la classe ouvrière, renforcement des inégalités sociales
- ⇨ Ensuite amélioration : alimentation

Pourquoi la Révolution Industrielle a t'elle eu lieu d'abord en Grande Bretagne ?

- ⇨ L'idéologie protestante
- ⇨ La révolution démographique
- ⇨ Le mouvement des enclosures