

Devoir de mathématiques n°2 (DS) (10-2011)

I) 1) Calculer et simplifier : $a = \frac{1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3}}{2 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4}}$; $b = \frac{1 + \frac{1}{5}}{1 + \frac{1}{1 + \frac{4}{5}}}$

2) $A = \sqrt{12} + 5\sqrt{75} - 7\sqrt{27}$; $B = \sqrt{0,49}$; $C = \sqrt{0,9 \times 10^3}$

3) $p = \sqrt{3 - \sqrt{5}} \times \sqrt{3 + \sqrt{5}}$; $r = \left(\sqrt{3 - \sqrt{5}} - \sqrt{3 + \sqrt{5}} \right)^2$ (vérifier que r est entier)

4) Ecrire sous la forme $a + b\sqrt{2}$ ($a \in \mathbb{Q}$ et $b \in \mathbb{Q}$) : $x = \frac{16}{5\sqrt{2}}$; $z = \frac{4 - \sqrt{2}}{3\sqrt{2} - 1}$

II) 1) On pose $P(x) = (5x - 3)^2 - (2x - 1)^2$

a) Développer et simplifier $P(x)$.

b) Factoriser $P(x)$.

c) Calculer : $P(0)$, $P(-2)$, $P\left(\frac{1}{2}\right)$

d) Résoudre les équations : $P(x) = 0$; $P(x) = 8$; $P(x) = -26x$.

2) Factoriser : $A(x) = (5x - 2)^2 - 3(5x - 2)(x + 2)$; $C(x) = (x^2 - 6x + 9)(x^2 - 9)$

3) Résoudre les inéquations : $(I_1) \frac{3x + 1}{x + 2} \geq 0$; $I_2) (3x + 1)^2 \leq 2(3x + 1)(x + 1)$
(faire un tableau de signes)

III) 1) Soit la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = -3(x - 2)^2 + 5$

Montrer que f a un maximum sur \mathbb{R} .

2) Soit la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = 2x^2 - 6x + 3$.

a) Mettre $g(x)$ sous forme canonique.

b) En déduire que g a un extremum sur \mathbb{R} .

IV) Résoudre les équations :

(E_1) $2^2 - 6x + 8 = 0$

(E_2) $x^2 - 2x + 5 = 0$

(E_3) $5x^2 - 10x + 5 = 0$

(E_4) $3x^2 - 6x + 8 = x^2 + 2x + 10$

(E_5) $\frac{2x - 1}{x - 5} = \frac{x + 1}{x - 3}$

V) Factoriser, puis simplifier : $\frac{x^2 + 2x - 3}{2x^2 + 3x - 5}$ $D_f = \mathbb{R} / \left\{ \frac{-5}{2}; 1 \right\}$

VI) Le plan est muni d'un repère orthogonal. (ne pas tracer les courbes)

Soient les fonctions f et g définies sur \mathbb{R} par : $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$ et par : $g(x) = -4x + 2$.

1) a) Résoudre l'équation $f(x) = g(x)$.

- b) En déduire les coordonnées des points d'intersection des deux courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .
- 2) a) Simplifier $h(x) = f(x) - g(x)$; puis déterminer le signe de $h(x)$.
- b) En déduire la position de la parabole \mathcal{C}_f par rapport à la droite \mathcal{C}_g en fonction de x .
- VII) Déterminer les deux réels x tels que si au carré de x , on ajoute le triple de x alors on obtient 4.
- VIII) ABC est un triangle rectangle en A tel que : $AB = 6$ et $AC = 5$.
Soit M un point du segment $[AB]$ tel que $BM = x$ ($0 < x < 6$) $AMNP$ est un rectangle inscrit dans le triangle ABC . Déterminer MN en fonction de x .
Déterminer la valeur de x tel que l'aire du rectangle $AMNP$ soit égale au quart de l'aire du triangle ABC .