Fonctions n°3

Exercice 1

Soit *f* la fonction définie par : $f(x) = x^2 + 2x - 3$

1) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f.

2) Tableau de valeurs

Remplir à l'aide de la calculatrice, le tableau de valeurs suivant

x	- 4	- 3	- 2	- 1	0	1	2	3	4
f(x)									

Aide calculatrice

Pour	TI	CASIO
Ecrire les fonctions	f(x)= Taper éventuellement CLEAR pour effacer une fonction antérieure. Entrer la formule en utilisant la touche x, t, θ Taper ENTER	Choisir TABLE dans MENU. EXE Eventuellement, taper DEL puis YES pour effacer une fonction déjà entrée. Entrer la formule en utilisant la touche x, t, θ ou x, T Taper EXE
Désactiver les autres	Placer vous sur le = de la fonction que vous voulez désactiver. Taper ENTER	Placer vous sur la ligne de la fonction que vous voulez désactiver. Taper SEL
Préparer le tableau	Taper déf table DébTable= ou TblStart taper une valeur puis ENTER pasTable = taper une valeur	Taper RANG Start : taper une valeur puis EXE End : taper une valeur puis EXE Ptch : taper une valeur puis EXE QUIT

3) Image

a) Quelle est l'image de 2?

b) <u>Calculer</u> l'image de 1,5 puis l'image de – 2,5

c) Quels sont les antécédents de -3

3) Représentation graphique

La représentation graphique de la fonction f est l'ensemble des <u>points</u> de cordonnées (x; y) tels que y = f(x)

En utilisant un repère gradué en cm et le tableau de valeurs du 2), tracer une partie de la représentation graphique de f.

4) Résoudre l'équation f(x) = -1 graphiquement.

5) Résoudre l'inéquation f(x) < -3 graphiquement.

Exercice 2

On considère la fonction f définie sur [-2,5;2] par $f(x) = x^3 - 0,75x - 0,25$.

> Premier essai : Avec une fenêtre graphique au hasard

Ecrire la	Y=	Dans le MENU choisir GRAPH. EXE
fonction	Entrer la formule en utilisant la touche x, t, θ	Taper la formule en utilisant la touche x, θ , T
	Taper ENTER	ou
		x, T Taper EXE
Préparer le	Tapez WINDOW	Tapez V-WINDOW
repère	Choisir les valeurs minimales et maximales et	Choisir les valeurs minimales et maximales et
	l'échelle sur chaque axe en entrant les valeurs	l'échelle sur chaque axe en entrant les valeurs
Les valeurs	<u>:</u>	<u>:</u>
des X sont	Xmin = -2,5; $Xmax = 2$; $Xscl = 1$	Xmin = -2,5; $Xmax = 2$; $Xscl = 1$ puis
donnés par	Ymin = -3; $Ymax = 3$; $Yscl = 1$	descendre avec les flèches de déplacement
l'ensemble de		pour accéder à :
définition.		Ymin = -3; $Ymax = 3$; $Yscl = 1$
		Tapez QUIT
Afficher la	Assurez vous que seule la fonction que vous	Assurez vous que seule la fonction que vous
courbe	venez de rentrer est activée (voir tableau ci-	venez de rentrer est activée (voir tableau ci-
	dessus) Tapez GRAPH	dessus) ou tapez SEL sur la ligne pour activer
		la fonction dont vous voulez la courbe. Tapez
		DRAW
Lire les	Tapez TRACE . Cette touche a 2 effets, elle	Tapez TRACE . Cette touche a 2 effets, elle
coordonnées	impose au curseur de se déplacer sur la courbe	impose au curseur de se déplacer sur la courbe
	(à l'aide des flèches) et affiche les	(à l'aide des flèches) et affiche les
	coordonnées des points.	coordonnées des points.
	En utilisant cette touche, vérifier si vous avez	<i>En utilisant cette touche, vérifier si vous avez</i>
	obtenu la courbe en entier sur l'intervalle	obtenu la courbe en entier sur l'intervalle
	[-2,5;2].	[-2,5;2].

La fenêtre graphique (WINDOW ou V-WINDOW) qui a été choisie est incorrecte.

Pour choisir une fenêtre graphique correcte, il faut utiliser la table de la calculatrice pour explorer les valeurs des Y.

En utilisant la table de votre calculatrice comme cela a été fait dans la partie -I- du cours, vérifier que vous obtenez les valeurs ci-contre :

Compléter les égalités avec les valeurs de Y qu'il faut : Xmin = -2.5; Xmax = 2; Xscl = 1

Ymin =		Ymax =	•	Yscl = 1
	· ·			

Х Y1 -2,5 -14 -2 -6,75 -1.5 -2,5 -1 -0,5 -0.5 0 0 -0.25 0.5 -0,5 1 0

Faire un deuxième essai en modifiant les paramètres de la fenêtre graphique et vérifier avec la touche TRACE que l'on a cette fois-ci la courbe dans son entier.

Vous remarquez cependant que « près de l'axe des abscisses » la courbe n'est pas très claire. Si on veut avoir une idée plus précise de la courbe à cet endroit, on peut faire un ZOOM :

Faire un	Tapez ZOOM et choisir ZOOM Box	Tapez ZOOM et choisir ZOOM Box			
ZOOM Box	Un curseur apparaît sur l'écran (si vous ne le	Un curseur apparaît sur l'écran (si vous ne le			
	voyez pas, appuyer sur les flèches de	voyez pas, appuyer sur les flèches de			
	déplacement pour le faire apparaître. Suivre	déplacement pour le faire apparaître. Suivre			
	alors les étapes ci-dessous :	alors les étapes ci-dessous :			
	Placer le curseur, à peu près, au point de coordonnées (-1;1).	Placer le curseur, à peu près, au point de coordonnées (-1;1).			
	> Appuyer sur ENTER	> Appuyer sur EXE			
	 Déplacer encore le curseur pour faire apparaître le rectangle encadrant la zone que vous voulez "zoomer". Appuyer de nouveau sur ENTER. 	 Déplacer encore le curseur pour faire apparaître le rectangle encadrant la zone que vous voulez "zoomer". Appuyer de nouveau sur EXE. 			
Autres	Choisir ZOOM In, tapez plusieurs fois sur	Choisir ZOOM In, tapez plusieurs fois sur			
ZOOM	ENTER pour voir l'effet. Même chose pour	EXE pour voir l'effet. Même chose pour			
	ZOOM out.	ZOOM out.			
	Choisir Zdécimal ENTER. Utiliser TRACE	Choisir V-WINDOW INIT EXE. Utiliser			
	et regardez les coordonnées.	TRACE et regardez les coordonnées.			

Exercice 3

On considère la fonction g définie par $g(x) = \frac{x-1}{2x-5}$

1) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction g.

2) Calculer l'image de -3, celle de 0 et celle de $\frac{1}{5}$.

3) Déterminer le ou les antécédents de -1 et de 0.

4) Remplir le tableau de valeurs

x	- 4	- 3	- 2	- 1	0	1	1,5	2	2,4	2,6	3	4
g(x)												

5) Tracer la courbe représentative de g dans un repère orthonormal d'unité graphique 2 cm.

6) Résoudre l'inéquation g(x) > 0 graphiquement puis algébriquement.