

## Les équations du premier degré

### Application des règles 1 et 2

#### EXERCICE 1

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes en appliquant les règles 1 et 2 :

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) $3x + 4 = 2x + 9$ | 2) $2x + 3 = 3x - 5$ | 3) $5x - 1 = 2x + 4$ |
| 4) $3x + 1 = 7x + 5$ | 5) $5x + 8 = 0$      | 6) $5 - 4x = 0$      |
| 7) $5x + 2 = 9x + 7$ |                      |                      |

### Avec des parenthèses

#### EXERCICE 2

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes en supprimant d'abord les parenthèses :

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) $5 - (x - 3) = 4x - (3x - 8)$    | 2) $2 + x - (5 + 2x) - 7 = 3x + 7$ |
| 3) $4x + 3 - (x + 1) + 5 = 5x + 7$  | 4) $2x + 1 - (2 + x) - 7 = 3x + 7$ |
| 5) $5(x - 1) + 3(2 - x) = 0$        | 6) $7(x + 4) - 3(x + 2) = x + 7$   |
| 7) $2(x - 1) - 3(x + 1) = 4(x - 2)$ | 8) $8(4 - 3x) + 1 = 53 - 3(x - 5)$ |

#### EXERCICE 3

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes en supprimant d'abord les parenthèses :

- |                                                 |                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) $13x + 2 - (x - 3) = x - 5 - 3(x + 12) + 4x$ |                                      |
| 2) $5(3x - 1) - (1 - 2x) = 3(5x - 2)$           | 3) $(x + 2)(x + 1) = (x + 4)(x - 5)$ |

### Résoudre avec des fractions

#### EXERCICE 4

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes en supprimant d'abord les fractions :

- |                                                                           |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1) $-\frac{1}{2}x + 3 = x - 7$                                            | 2) $\frac{3}{2}x + 4 = 2x - 5$                                |
| 3) $3x + 5 = -\frac{7}{9}$                                                | 4) $7x - \frac{1}{4} = \frac{5}{11}$                          |
| 5) $\frac{x - 1}{4} - 5 = \frac{2x - 3}{2} + \frac{3}{4}$                 | 6) $\frac{2x}{7} - \frac{6}{5} = \frac{9}{10}$                |
| 7) $\frac{x}{3} + \frac{9}{4} = -\frac{5x}{6} + \frac{15}{2}$             | 8) $\frac{2x + 3}{6} - \frac{x - 1}{6} = \frac{x + 2}{3} + 2$ |
| 9) $\frac{3 - 2x}{5} - \frac{x - 2}{10} = \frac{5x + 2}{2} - \frac{1}{5}$ |                                                               |

**Résoudre à l'aide d'un produit en croix****EXERCICE 5**

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes en supprimant d'abord les fractions :

$$1) \frac{2x+3}{2} = \frac{7x-2}{3}$$

$$2) \frac{2x-3}{3} = \frac{3}{4}$$

**Des parenthèses, des fractions et des radicaux****EXERCICE 6**

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes en supprimant au choix d'abord les parenthèses ou les fractions :

$$1) \frac{1}{4}(x+4) - \frac{1}{20}(x-60) = \frac{2}{5}(x+15)$$

$$2) -7x - 4 = 2 \left( 4 - \frac{1}{5}x \right)$$

$$3) \frac{5(x-2)}{8} + \frac{3(1-x)}{5} = \frac{2x+3}{10}$$

$$4) \frac{4x-3}{4} + \frac{3x-8}{8} = \frac{5x-3}{2} + \frac{2(3x-2)}{7}$$

**EXERCICE 7**

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

$$1) x\sqrt{2} + \sqrt{2} = x\sqrt{6} + 2\sqrt{3} - (2 - \sqrt{2})$$

$$2) 2x + \sqrt{2} = x\sqrt{12} + 7\sqrt{3} - (7 - \sqrt{2})$$

**Équations possibles ou impossibles****EXERCICE 8**

Résoudre les équations suivantes en concluant par  $\mathbb{R}$  ou  $\emptyset$  :

$$1) 2(x+4) + 1 - 5x = 3(1-x) + 7$$

$$2) \frac{1}{3}(x+2) - \frac{3}{4}(x-2) = \frac{1}{12}(-5x+2) + 2$$

$$3) \frac{x+3}{2} - \frac{4x-3}{3} - 1 = -\frac{5x-12}{6}$$

**Développements****EXERCICE 9**

Développer, réduire et ordonner les expressions algébriques suivantes :

$$1) (3x-4)(2x+1)$$

$$2) (2x+3)(x-5) - (3x-1)(2x-1)$$

$$3) 4x(3x+5) - 7(3x+5)(2x-1)$$

- 4)  $(3x - 1)(3x + 2) - 3(-x + 2)(5x + 2)$
- 5)  $(x + 3)(2x - 5)(-x + 4)$
- 6)  $(x^2 + x + 1)(2x - 1)$
- 7)  $(3x^2 - 2x - 3)(-x + 7)$
- 8)  $(2x^2 + 3)(x - 4)$

### Développements avec les identités remarquables

#### EXERCICE 10

---

Développer, réduire et ordonner à l'aide des identités remarquables les expressions algébriques suivantes :

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1) $(4x - 3)^2$                    | 2) $(5x - 2)^2$             |
| 3) $(3x - 8)(3x + 8)$              | 4) $(3x + 2)^2 - (x - 3)^2$ |
| 5) $(2x + 1)(2x - 1) + (1 - 3x)^2$ | 6) $(2x + 1)^3$             |

### Factoriser avec un facteur commun

#### EXERCICE 11

---

Factoriser les polynômes suivants à l'aide d'un facteur commun :

- |                                                    |                        |
|----------------------------------------------------|------------------------|
| 1) $P(x) = 18x - 27$                               | 2) $P(x) = 4x^2 - 3x$  |
| 3) $P(x) = 5x^2 - 7x$                              | 4) $P(x) = 36x^2 - 9x$ |
| 5) $P(x) = 4x^2 - x$                               |                        |
| 6) $P(x) = (x - 2)(x + 3) - (x - 2)(3x + 1)$       |                        |
| 7) $P(x) = (2x + 3)(x - 5) + 3(2x - 1)(2x + 3)$    |                        |
| 8) $P(x) = x(2x - 3) + (2x - 3) - (x - 3)(2x - 3)$ |                        |
| 9) $P(x) = (4x - 1)^2 - 2(2x + 5)(4x - 1)$         |                        |
| 10) $P(x) = 2(x - 2)(x + 3) - (x - 2)$             |                        |

### Factoriser avec une identité remarquable

#### EXERCICE 12

---

Factoriser les polynômes suivants à l'aide d'une différence de deux carrés :

- |                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1) $P(x) = x^2 - 9$            | 2) $P(x) = 4x^2 - 25$                 |
| 3) $P(x) = 6x^2 - 6$           | 4) $P(x) = -x^2 + 4$                  |
| 5) $P(x) = (x + 3)^2 - 4$      | 6) $P(x) = (2x - 5)^2 - (x + 3)^2$    |
| 7) $P(x) = 4 - (3 - 5x)^2$     | 8) $P(x) = (6 - 5x)^2 - 1$            |
| 9) $P(x) = -4x^2 + (3x + 1)^2$ | 10) $P(x) = 9(2x - 1)^2 - 4(x + 2)^2$ |

**EXERCICE 13**

Factoriser les polynômes suivants à l'aide d'un carré parfait :

1)  $P(x) = x^2 + 2x + 1$

2)  $P(x) = 4x^2 - 4x + 1$

3)  $P(x) = 4x^2 + 20x + 25$

4)  $P(x) = 16 - 8x + x^2$

5)  $P(x) = x^2 - 18x + 81$

6)  $P(x) = -4x^2 + 28x - 49$

7)  $P(x) = \frac{x^2}{16} - \frac{x}{2} + 1$

**Factorisations plus difficiles****EXERCICE 14**

Factoriser à l'aide d'un facteur commun ou d'une identité remarquable :

1)  $P(x) = x^2 - 49 - (5x + 3)(x + 7)$

2)  $P(x) = 4(2x + 1)^3 - 2(2x + 1)^2$

3)  $P(x) = x^2 + 3x(x - 1)$

4)  $P(x) = (3 - x)^2 + (x - 3)$

5)  $P(x) = 2x(x + 2) - x^2(x - 1)$

6)  $P(x) = 4x^2 - 9a^2$

7)  $P(x) = (3x - 2)^2 - (x - 4)^2$

8)  $P(x) = x^4 - 16$

9)  $P(x) = (3x^2 - 3) + x^2 - 2x + 1$

10)  $P(x) = (x - 1)(2x + 3) + (2 - 2x)(3 - x)$

11)  $P(x) = 81x^2 - 64 - (9x + 8)(2x + 7)$

12)  $P(x) = (x^2 - 1)(4x + 1) + (x - 1)^2$

13)  $P(x) = (x - 3)^2 - 4x + 12 + 3x(x - 3)$

14)  $P(x) = (5x + 2)^2 + (x + 7)(5x + 2) - 25x^2 + 4$

**Équations se ramenant au premier degré****EXERCICE 15**

Résoudre à l'aide d'une factorisation ou par l'égalité de deux carrés :

1)  $(x + 2)^2 = (x + 2)(5x - 4)$

2)  $9x^2 - 16 = 0$

3)  $(2x + 3)^2 = 36$

4)  $5x^2 - 7x = 0$

5)  $4x^2 - 9 - 2(2x - 3) + x(2x - 3) = 0$

6)  $(3x - 4)(5x + 2) = (3x - 4)(3 - 2x)$

7)  $(x - 2)(x + 3) + (x - 2)(2x + 1) + x^2 - 4 = 0$

8)  $(2x - 3)(x^2 + 1) = 0$

9)  $(3x + 2)^2 = 4(2x - 3)^2$

**Avec des radicaux****EXERCICE 16** 

---

Résoudre les équations suivantes :

1)  $(3x + 6)^2 = 3x^2$

2)  $3x^2 - 2\sqrt{3}x + 1 = 0$

**Choisir la bonne écriture****EXERCICE 17** 

---

Pour tout réel  $x$ , on pose :  $E(x) = (x + 3)^2 - 25$  (forme A)

1) a) Prouver que :  $E(x) = x^2 + 6x - 16$  (forme B)

b) Prouver que :  $E(x) = (x - 2)(x + 8)$  (forme C)

2) Choisir, parmi ces trois formes, celle qui est la mieux adaptée pour résoudre les équations suivantes :

a)  $E(x) = 0$

b)  $E(x) = 11$

c)  $E(x) = -16$

**Équations rationnelles se ramenant au premier degré****EXERCICE 18** 

---

Résoudre les équations suivantes en ayant soin de déterminer l'ensemble de définition au début de la résolution :

1)  $\frac{2-x}{x-1} = 2$

2)  $\frac{3}{x+2} = \frac{1}{3x}$

3)  $\frac{5x-3}{x-2} = -\frac{3}{x}$

4)  $2x-7 = \frac{4}{2x-7}$

5)  $\frac{5}{x} = \frac{-3}{x+1} + \frac{3}{x(x+1)}$

6)  $\frac{x-3}{x+3} = \frac{x-1}{x-3}$

**Mise en équation****EXERCICE 19** 

---

Henri a ajouté 17 à son âge, a multiplié le résultat par 2 et a trouvé 48.  
Quel âge a-t-il ?

**EXERCICE 20** 

---

Dans un jardin, le tiers de la surface est recouvert par des fleurs, un sixième par des plantes vertes et le reste, soit 150 m<sup>2</sup>, est occupé par la pelouse.  
Quelle est l'aire de ce jardin ?

**EXERCICE 21** 

---

Un automobiliste constate qu'en ajoutant 12 litres d'essence à son réservoir à moitié plein, il le remplit aux trois quarts. Quelle est la capacité de son réservoir ?

**EXERCICE 22** 

---

Quel même naturel faut-il ajouter au numérateur et au dénominateur de  $\frac{3}{7}$  pour obtenir le double de ce rationnel ?

**EXERCICE 23** 

---

Trois cousins ont respectivement 32, 20 et 6 ans. Dans combien d'années l'âge de l'aîné sera-t-il égal à la somme des deux autres ?

**EXERCICE 24** 

---

Un magicien demande à un spectateur : « pensez à un nombre, multipliez le par 2, retranchez 3 au résultat, multipliez-le tout par 6 ». Le spectateur annonce 294. À quel nombre pensait-il ??

**EXERCICE 25** 

---

Le quart d'un capital est placé à 10 %, le tiers à 8 % et le restant à 12%. Le montant des intérêts est de 1 220 €. Quel est le montant de ce capital ?

**EXERCICE 26** 

---

Une personne dépense le quart de son salaire pour se loger, les  $\frac{3}{7}$  pour se nourrir. Il lui reste 594 € pour les autres dépenses. Quel est son salaire ?

**EXERCICE 27** 

---

Trouver deux naturels pairs consécutifs dont la somme est 206 ?

**EXERCICE 28** 

---

Dans un bassin plein aux deux tiers on verse 20 litres. Il est alors plein aux trois quarts. Quelle est la capacité du bassin ?

**EXERCICE 29** 

---

Le personnel d'une entreprise est composé d'hommes et de femmes. L'entreprise emploie 107 personnes. Si elle embauche 8 femmes de plus alors la composition de femmes représente les 40 % de l'effectif total. Combien de femmes y a-t-il dans cette entreprise ?

**EXERCICE 30** 

---

Le fixe du salaire mensuel d'un représentant est de 1 100 €. Le salaire mensuel global est constitué de ce fixe augmenté d'une commission de 4 % sur le montant des ventes du mois. Déterminer le montant des ventes si le représentant a touché 1 500 €. Quel doit être le montant mensuel des ventes pour que son salaire global soit supérieur à 2 000 € ?

**EXERCICE 31** 

---

On partage 9 800 € entre 3 personnes. La première reçoit 240 € de moins que la seconde et la part du troisième est égale aux trois quarts de la somme des parts des deux autres. Calculer la part de chaque personne.

**EXERCICE 32** 

---

La recette d'un match s'élève à 36 500 €. Les spectateurs ont le choix entre deux possibilités. Soit prendre une place dans les tribunes à 50 € soit prendre une place dans les « populaires » à 30 €. Il y a eu 1 000 spectateurs. Combien de spectateurs ont pris place dans les tribunes ?

**EXERCICE 33** 

---

Dans une salle de spectacle, les places sont à 15 €, 20 € et 25 €. Le nombre de places à 20 € est le double du nombre de place à 25 €. Le nombre de places à 15 € est la moitié du nombre total de places.

Lorsque la salle est pleine la recette est de 9 460 €.

Déterminer le nombre de places de cette salle de spectacle.

**EXERCICE 34** 

---

La somme de deux entiers est de 924. En ajoutant 78 à chacun d'eux, l'un devient le double de l'autre. Déterminer ces nombres.

**Problèmes historiques****EXERCICE 35** 

---

Un problème historique. Les mathématiciens ont l'habitude de confronter leurs raisonnements et leurs techniques à des problèmes concrets qu'ils inventent. En voici un de Nicolas Chuquet (1445-1500).

« Des frères se partagent un héritage. Le premier prend 100 € et 10 % du reste. Le second prend 200 € et 10 % du nouveau reste. Le troisième prend 300 € et 10 % du nouveau reste et ainsi de suite jusqu'au dernier. Ils ont alors la même part. À combien se monte l'héritage ? Combien y a-t-il de frères ? » »

**EXERCICE 36** 

---

Des touristes décident de partager un réservoir d'eau de la façon suivante :

La première personne prend 100 litres et le treizième du reste. La seconde 200 litres et le treizième du nouveau reste. La troisième 300 litres et le treizième du nouveau reste et ainsi de suite jusqu'à la dernière personne. Toutes ont reçu la même quantité d'eau. Combien y a-t-il de touristes ?

**EXERCICE 37** 

---

*Le chapitre des fruits* attribué à Abraham ben Ezra (né en 1090)

« Et si l'on dit : Un homme est entré dans un verger et il y a cueilli des fruits. Mais le verger avait trois portes gardées chacune par un gardien. Cet homme donc partagea les fruits avec le premier gardien et lui en donna deux de plus, puis il partagea avec le second et lui en donna deux de plus enfin avec le troisième, lui en donna deux de plus et il sortit en ayant seulement un fruit. Combien de fruits a-t-il cueillis ? »