

Correction de l'épreuve du groupe 1 Mercredi 30 Avril 2014

Première partie (13 points)

Partie A - Chez les Mayas

1) La diagonale d'un carré de côté a vaut $a\sqrt{2}$.

$$\frac{a\sqrt{2} \times a\sqrt{2}}{2} = \frac{2a^2}{2} = a^2 = \mathcal{A}_{\text{carré}}$$

La formule des Mayas donne la valeur exacte de l'aire du carré.

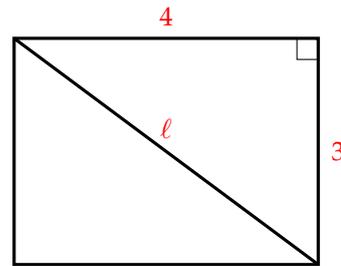
2) Dans un rectangle les diagonales ont même longueur.

Calculons la longueur ℓ d'une diagonale par le théorème de Pythagore :

$$\ell^2 = 4^2 + 3^2 = 16 + 9 = 25 \Rightarrow \ell = 5$$

Le demi produit des diagonales vaut :

$$\frac{5 \times 5}{2} = \frac{25}{2} = 12,5 \text{ cm}^2$$

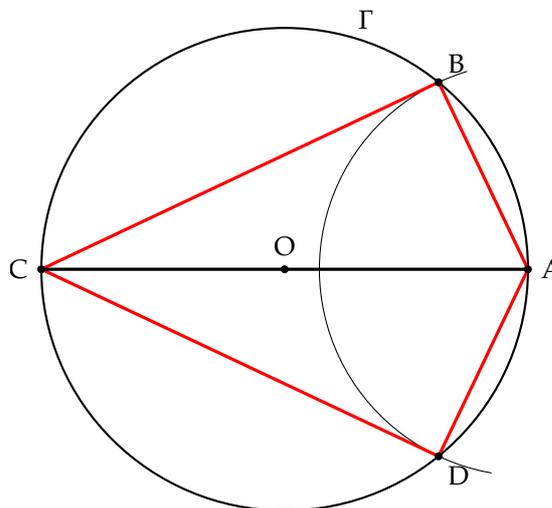


La formule des Mayas ne donne pas la valeur exacte de l'aire du rectangle qui vaut : $3 \times 4 = 12 \text{ cm}^2$

Partie B - Chez les indiens

1) Étude d'une configuration particulière

a) On obtient la figure suivante : (cerf-volant isocèle)



b) (AC) est un axe de symétrie du cercle Γ , donc le symétrique D de B par rapport à A est sur le cercle Γ . ABCD est donc inscrit dans le cercle Γ .

c) Le quadrilatère étant symétrique par rapport à (AC), on a :

$$AB = AD \quad \text{et} \quad CB = CD$$

Le demi-périmètre p vaut : $p = AB + BC$

On a donc :

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{(p - AB)(p - BC)(p - CD)(p - DA)} \\ &= \sqrt{BC \times AB \times AB \times BC} \\ &= \sqrt{AB^2 \times BC^2} = AB \times BC \end{aligned}$$

d) Le triangle ABC est inscrit dans le cercle Γ et [AC] est un diamètre donc le triangle ABC est rectangle en B. De plus comme le quadrilatère ABCD est symétrique par rapport à (AC), on a :

$$\mathcal{A}_{ABCD} = 2\mathcal{A}_{ABC} = 2 \times \frac{AB \times BC}{2} = AB \times BC$$

On retrouve la valeur Brahmagupta

2) Étude d'une autre configuration particulière : le rectangle

a) Un rectangle a des diagonales de même longueur. Il est ainsi inscriptible dans un cercle dont le diamètre a même longueur que les diagonale du rectangle.

b) Le demi-périmètre du rectangle vaut : $p = L + \ell$, on a :

$$S = \sqrt{(p - L)(p - \ell)(p - L)(p - \ell)} = \sqrt{\ell \times L \times \ell \times L} = \sqrt{L^2 \times \ell^2} = L \times \ell$$

Partie C - À l'ère du tableur

1) Le demi-périmètre du rectangle vaut 7 cm. La somme de la longueur et de la largeur vaut 7 cm, donc x est compris entre 0 et 7.

2) Étude graphique

a) Si l'aire du rectangle vaut 10 cm, on obtient deux solutions sur la courbe $x = 2$ et $x = 5$ qui correspondent respectivement à la largeur et la longueur du rectangle. Le rectangle a comme dimensions 2 cm \times 5 cm.

b) L'aire maximum est obtenu pour $3 < x < 4$.

c) L'aire maximale est alors comprise entre 12 cm² et 13 cm².

3) Poursuite de l'étude à l'aide du tableur

a) On a : $A(x) = x(7 - x)$

On peut proposer la formule : $\boxed{= B1 * (7 - B1)}$.

- b) On obtient pour x l'encadrement suivant : $3,4 < x < 3,6$.
La valeur de l'aire maximale $\approx 12,25 \text{ cm}^2$.

4) Détermination des valeurs exactes

- a) C'est la forme canonique de $A(x)$. On développe la forme fournie :

$$\frac{49}{4} - \left(x - \frac{7}{2}\right)^2 = \frac{49}{4} - x^2 + 7x - \frac{49}{4} = -x^2 + 7x = x(7 - x) = A(x)$$

- b) $A(x)$ est maximale si $\left(x - \frac{7}{2}\right)^2$ est minimale donc quand $x - \frac{7}{2} = 0 \Leftrightarrow$
 $x = \frac{7}{2} = 3,5$.

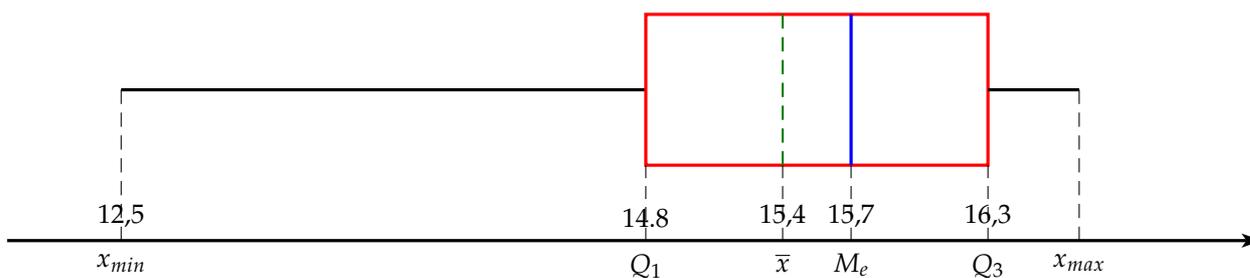
La valeur maximale de $A(x)$ est alors : $A_{\max} = \frac{49}{4} = 12,25 \text{ cm}^2$.

- c) Le rectangle de périmètre 14 cm et d'aire maximale est un carré de côté 3,5 cm.

Deuxième partie (13 points)

EXERCICE 1

On peut éventuellement faire le diagramme en « boîte » de la série statistique :



- 1) Le dernier arrivé correspond au temps maximum : $12,5 + 4,2 = 16,7 \text{ mn}$.
- 2) Pour calculer la somme S des 200 performances, on multiplie la valeur moyenne par 200 :
$$S = 200 \times \bar{x} = 200 \times 15,4 = 3\,000 \text{ mn}$$
- 3) Si Ariane est arrivée 13^e, elle se trouve donc dans le premier quart. Son temps est alors compris entre 12,5 mn et 14,8 mn.
- 4) La moyenne est inférieure à la médiane, c'est à dire qu'il y a plus de valeur au dessus de la moyenne que de valeur en dessous. L'affirmation est donc vraie.

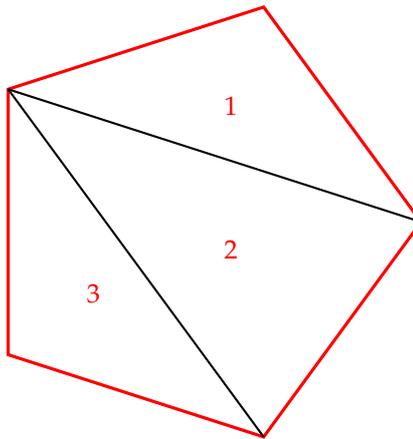
EXERCICE 2

- 1) **Affirmation 1 vraie** : Soit a le plus petit entiers des 5 entiers consécutifs. On a alors :

$$S = a + (a + 1) + (a + 2) + (a + 3) + (a + 4) = 5a + 10 = 5(a + 2)$$

S est donc un multiple de 5.

- 2) **Affirmation 2 vraie** : Un pentagone peut être divisé en trois triangles. On sait que la somme des angles d'un triangle vaut 180° . La somme des angles d'un pentagone vaut alors : $3 \times 180 = 540^\circ$.



- 3) **Affirmation 3 fausse** : Si l'échelle est de $1/50$, le coefficient de réduction k des longueur vaut : $k = \frac{1}{50}$. Les aires sont alors multipliées par k^2 . Les aires sur le plan sont donc $50^2 = 2\,500$ fois plus petites que les aires réelles.
- 4) **Affirmation 4 vraie** : On a $1001 = 143 \times 7$. Donc 1001 nuits correspondent à 143 semaines complètes. Comme elle commence un lundi, la 1001^e nuit sera alors un dimanche.

EXERCICE 3

- 1) Soit t_1 le temps mis par le cycliste pour relier A à B à la vitesse de 30 km/h. On a alors :

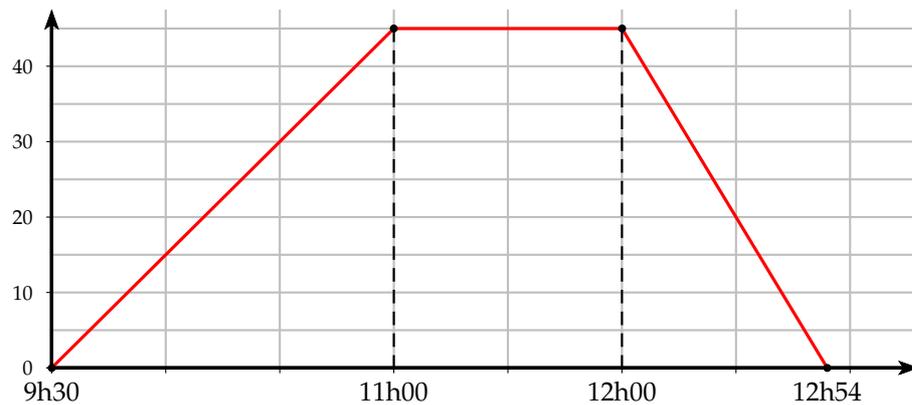
$$t_1 = \frac{AB}{30} = \frac{45}{30} = 1,5 = 1 \text{ h } 30 \text{ mn}$$

L'heure d'arrivée T_1 est alors : $T_1 = 9 \text{ h } 30 + 1 \text{ h } 30 = 11 \text{ h } 00$

- 2) Pour tracer la représentation, il est nécessaire de calculer le temps t_2 mis pour relier B à A à la vitesse de 50 km/h

$$t_2 = \frac{AB}{50} = \frac{45}{50} = 0,9 = 0 \text{ h } 54 \text{ mn}$$

On obtient la représentation suivantes :



- 3) T_2 l'heure du retour en A, correspond à l'heure du départ plus 1h 30 à l'aller, plus 1h de pause et 54 mn pour le retour :

$$T_2 = 9 \text{ h } 30 + 1 \text{ h } 30 + 1 \text{ h } 00 + 0 \text{ h } 54 = 12 \text{ h } 54$$

EXERCICE 4

- 1) On suppose que les 7 expériences sont réalisées de façons identiques et indépendantes (conditions de la loi de Bernoulli). On a alors autant de chances à la 7^e expérience d'obtenir un 1 que d'obtenir un 3.
- 2) Il y a $4^2 = 16$ scores possibles avec deux dé tétraédriques.

- a) On a 6 scores ne contenant qu'un seul 1 : (1,2) ; (1,3) ; (1,4) ; (2,1) ; (3,1) ; (4,1).

$$P_1 = \frac{6}{16} = \frac{3}{8} = 0,375$$

- b) On a 6 scores dont le 2^e lancer est supérieur au 1^{er} : (1,2) ; (1,3) ; (1,4) ; (2,3) ; (2,4) ; (3,4).

$$P_2 = \frac{6}{16} = \frac{3}{8} = 0,375$$