

## Thème 5 – Axe 1

# EXPLOITER, PRESERVER, PROTEGER

### Introduction.

#### Présentation du sujet.

Pendant longtemps l'exploitation des milieux ne s'est pas accompagnée de préoccupations écologiques, mais de nouvelles exigences de protection et de préservation s'affirment depuis peu.

#### Problématique.

Ces réalités peuvent-elles être rendues compatibles ?

#### Annonce du plan.

On verra d'abord l'exemple de mise en valeur de la forêt française, puis deux moments majeurs révélant l'impact de l'humanité sur les milieux.

## I. La forêt française depuis Colbert. [Manuel pages 318 à 323]

### A) L'intervention de l'Etat.

#### 1. Son contexte.

- Une ressource essentielle, mais qui s'épuise.

<https://www.youtube.com/watch?v=5HIVwHCELE0> (jusqu'à 7'30)

Vidéo      Questions      *Quelle évolution connaît la forêt française depuis le Moyen-âge ?  
Pourquoi ?*

#### Document 3 page 321.

- La volonté d'une gestion rationnelle.

***Exercice : questions 1 à 3.***

## L'évolution de la forêt française

---

<https://www.youtube.com/watch?v=5HIVwHCELE0>

1. Qui incarne la volonté d'un encadrement par l'Etat ?

.....  
.....

2. Quels sont alors les besoins de la France ? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Quelles actions sont entreprises ?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Quels en sont les effets ?

.....  
.....  
.....

5. Qui incarne une rupture au XIXe siècle ?

.....

.....

6. Quels sont ses objectifs ?

.....

.....

.....

.....

## 2. La Grande Ordonnance de 1669.

- **Son contenu.**

**Biographie page 320** et **document 2 page 320**.

Elle vise à protéger et restaurer la ressource en bois, pour la construction navale.

Elle met en place un contrôle royal plus strict : envoi de « maîtres des eaux et forêts », pour contrôler son application.

**Texte 1 page 320**    *Question*    *Voir manuel.*

*Exercice*    *Présenter les réponses à l'oral, sans notes.*

- **Des effets limités.**

***Exercice : question 4.***

Néanmoins l'Ordonnance fixe un cadre administratif durable.

De plus elle acte l'intervention de l'Etat dans la gestion des espaces forestiers.

### 3. Les ruptures du XIXe siècle.

- L'aggravation de la situation.

La déforestation s'est amplifiée : **document 3 page 321.**

**Texte 4 page 321**    *Questions*    *Qui est l'auteur ?*  
*Question du manuel.*  
*De quelle prise de conscience témoigne-t-il ?*

- La réaction.

#### ***Exercice : questions 5 et 6.***

Une volonté politique forte, à rapprocher d'autres actions du Second Empire (haussmannisation etc.).

Quels sont ses objectifs ? Exemple de la forêt landaise :

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_MG2YXBORCI](https://www.youtube.com/watch?v=_MG2YXBORCI)

**Vidéo**    *Question*    *Quels sont les objectifs recherchés ?*

- Ses résultats.

**Documents 3 et 5 page 321** : doublement de la surface boisée en France, particulièrement visible dans les Landes.

Mais de nouveaux enjeux apparaissent désormais.

### **B) Les enjeux contemporains.**

#### **1. La préservation.**

- Un nouveau contexte.

#### ***Exercice : questions 1 à 3.***

<https://www.youtube.com/watch?v=PIzPvGpgoTc> (jusqu'à 8'38)

## La forêt en France aujourd'hui

---

<https://www.youtube.com/watch?v=PIzPvGpgoTc>

1. Quels facteurs expliquent l'extension surface forestière au XXe siècle ?

.....

.....

.....

2. Quels sont les enjeux liés à la forêt ?

.....

.....

.....

.....

3. Sont-ils compatibles ?

.....

.....

4. Quels risques sont liés à une exploitation intensive de la forêt ?

.....

.....

5. Quels sont les sujets de débat qui apparaissent ?

.....

.....

- **Les actions.**

- Le rôle essentiel de l'Etat.

**Texte 10 page 323**    *Questions*    *En quoi reste-t-il l'acteur majeur ?*  
*Question du manuel.*

Voir aussi **document 6 page 322**.

- La mobilisation d'autres acteurs : entreprises, ONG, associations, individus.

Exemple du **Projet Silva** : recréer la forêt endémique du Tarn.

[https://www.youtube.com/watch?v=Jx\\_9X-yk\\_i0](https://www.youtube.com/watch?v=Jx_9X-yk_i0)

## **2. L'exploitation.**

- **Sa diversité.**

Les forêts ont différents usages.

Le tourisme est défendu par certains comme une voie vers le développement durable.

- **Ses débats.**

### ***Exercice : questions 4 et 5.***

L'exploitation économique est-elle compatible avec les préoccupations environnementales ?

**Texte 7 page 322**    *Questions*    *Quel type de conflit est présenté ici ?*  
*Quelles logiques contradictoires s'affrontent ?*

De plus, le manque de moyens de l'ONF est un obstacle à une bonne gestion.

## **Conclusion.**

Un bon exemple de problématiques plus larges, en particulier des contradictions entre permanence (la nécessaire utilisation des ressources forestières) et circonstances (la crainte de voir le patrimoine forestier disparaître).

## Grand Oral

---

### **Sujet possible.**

La protection de la forêt amazonienne : voir **pages 328-329**.

L'exploitation des forêts tropicales françaises. Voir **l'exercice page 323** sur la Guyane.

L'exploitation du bois par une firme comme IKEA.