

Quelques questions sur l'épreuve composée

Elle nécessite **énormément de rigueur**, des exigences spécifiques.

Elle comprend trois parties totalement différentes, permettant d'apprécier savoirs et savoir-faire; chaque partie, y compris les deux questions de la partie 1, porte sur des parties différentes du programme. Par conséquent, impossible de faire des impasses!

Attention à bien respecter les consignes spécifiques à chaque partie. Ainsi pour la partie II, vous devez présenter le document; pour la partie III, ne présentez pas les documents (source, titre), mais intégrez les dans votre devoir.

1 La partie 1 « Mobilisation des connaissances »

La partie 1 « Mobilisation des connaissances » sans document, comporte deux questions notées chacune sur 3 points, sur des chapitres différents. Il ne s'agit pas seulement de donner la définition d'une notion ou d'expliquer le fonctionnement d'un mécanisme : il faut pouvoir montrer son intérêt, ses limites, l'illustrer par des faits.

Exemples : Que nous apprend la théorie de la croissance endogène sur les déterminants de la croissance? Exposez les relations entre la demande globale et les fluctuations économiques. Quels sont les facteurs de la compétitivité-prix d'une entreprise? Distinguer logique d'assurance et logique d'assistance en matière de protection sociale.

⚠ On n'attend ni introduction, ni développement structuré, ni conclusion.

Consacrez environ 1 heure aux deux questions.

⚠ Les connaissances doivent répondre strictement à la question posée. Il faut cibler la consigne (comment, pourquoi...). La réponse à la question doit être précise : il faut utiliser un vocabulaire adapté et mobiliser les notions du programme. On attend entre une demi-page et une page. Éviter les phrases creuses.

2 Des exemples pour le programme de Première :

- a) En quoi l'existence de monopoles et d'oligopoles est une remise en cause de la concurrence pure et parfaite?
- b) Montrez en quoi les droits de propriété sont nécessaires au bon fonctionnement du marché.
- c) Expliquez le phénomène des externalités.
- d) A partir de deux exemples de votre choix, montrez que le marché est défaillant.
- e) Expliquez en quoi la pollution de l'air constitue une externalité négative.

- f) Comment est-il possible de réduire les asymétries d'information ? Donnez des exemples.
- g) Quelles sont les fonctions de la monnaie ?
- h) Pourquoi parle-t-on de dématérialisation de la monnaie ?
- i) Distinguez action et obligation.
- j) Quelles sont les différences entre une catégorie sociale, un groupe social et un réseau social ?
- k) Présentez les différents types de contrôle social en citant un exemple pour chacun d'eux.
- l) Montrez, à l'aide de deux arguments distincts, que les rôles sociaux de genre sont acquis et non innés.
- m) Montrez que la socialisation est un processus qui se poursuit au-delà de l'enfance.
- n) En quoi les liens forts se distinguent-ils des liens faibles ?
- o) En quoi le groupe primaire se distingue-t-il du groupe secondaire ?
- p) Vous montrerez que les groupes de référence sont aussi importants que les milieux d'appartenance dans le processus de socialisation.