

Correction du devoir de mathématiques

Du 02 novembre 2015

EXERCICE 1

Représentations graphiques

(2,5 points)

Pour associer une courbe à une fonction, on utilisera la direction de la parabole et une image judicieusement choisie.

a) $f_1(x) = -x^2 + 2x - 3$

La courbe de f_1 est dirigée vers le bas car son coefficient $a = -1$ devant x^2 est négatif. De plus $f_1(0) = -3$. Sa courbe est \mathcal{C}_5

b) $f_2(x) = x^2 + x + 3$ La courbe de f_2 est dirigée vers le haut car son coefficient $a = 1$ devant x^2 est positif. De plus $f_2(-1) = 1 - 1 + 3 = 3$. Sa courbe est \mathcal{C}_1

c) $f_3(x) = 2x^2 - 5x + 3$

La courbe de f_3 est dirigée vers le haut car son coefficient $a = 2$ devant x^2 est positif. De plus $f_3(1) = 2 - 5 + 3 = 0$. Sa courbe est \mathcal{C}_3

d) La courbe de f_4 est dirigée vers le bas car son coefficient $a = -2$ devant x^2 est négatif. De plus $f_4(0) = 3$. Sa courbe est \mathcal{C}_4

e) La courbe de f_5 est dirigée vers le haut car son coefficient $a = 1$ devant x^2 est positif. De plus $f_5(0) = \frac{1}{4}$. Sa courbe est \mathcal{C}_2

EXERCICE 2

Forme canonique

(2 points)

1) $f(x) = -2x^2 + 8x - 13 = -2(x^2 - 4x) - 13 = -2[(x-2)^2 - 4] - 13 = -2(x-2)^2 + 8 - 13 = -2(x-2)^2 - 5$

2) Le coefficient devant x^2 étant négatif, la fonction f admet un maximum.

De plus $\alpha = 2$ et $\beta = -5$. Le maximum est donc -5 obtenu pour $x = 2$

EXERCICE 3

Équations et inéquations

(6,5 points)

1) $-3x^2 + 2x - 3 = x - 1 \Leftrightarrow -3x^2 + x - 2 = 0$

$\Delta = 1 - 24 = -23 < 0$. L'équation n'admet pas de solution $S = \emptyset$

2) $\frac{x+1}{x-3} < x$. On détermine l'ensemble de définition, on annule le second terme et l'on réduit au même dénominateur. On fait ensuite un tableau de signes.

$$\frac{x+1}{x-3} < x \Leftrightarrow \frac{x+1-x^2+3x}{x-3} \Leftrightarrow \frac{-x^2+4x+1}{x-3} < 0$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{3\}$$

$$\text{Valeurs frontières : } -x^2 + 4x + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = 16 + 4 = 20 = (2\sqrt{5})^2$$

$$\Delta > 0, \text{ deux racines : } x_1 = \frac{-4 + 2\sqrt{5}}{-2} = 2 - \sqrt{5} \text{ et } x_2 = \frac{-4 - 2\sqrt{5}}{-2} = 2 + \sqrt{5}$$

x	$-\infty$	$2 - \sqrt{5}$	3	$2 + \sqrt{5}$	$+\infty$	
$-x^2 + 4x + 1$	-	0	+	+	0	-
$x - 3$	-	-	0	+	+	+
$\frac{-x^2 + 4x + 1}{x - 3}$	+	0	-	+	0	-

$$S =] - 2 - \sqrt{5} ; 3[\cup] 2 + \sqrt{5} ; +\infty[$$

$$3) \frac{4x^2 + 4x - 15}{-2x^2 + 3x - 4} \leq 0$$

On détermine l'ensemble de définition, les valeurs frontières puis le signe de la quantité.

$$\text{Valeurs interdites : } -2x^2 + 3x - 4 = 0 \Rightarrow \Delta = 9 - 32 = -23 < 0$$

Pas de valeur interdite donc $D_f = \mathbb{R}$

$$\text{Valeurs frontières : } 4x^2 + 4x - 15 = 0 \Rightarrow \Delta = 16 + 240 = 256 = 16^2$$

$$\Delta > 0, \text{ deux racines : } x_1 = \frac{-4 + 16}{8} = \frac{3}{2} \text{ et } x_2 = \frac{-4 - 16}{8} = -\frac{5}{2}$$

x	$-\infty$	$-\frac{5}{2}$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$	
$4x^2 + 4x - 15$	+	0	-	0	+
$-2x^2 + 3x - 4$	-	-	-	-	-
$\frac{4x^2 + 4x - 15}{-2x^2 + 3x - 4}$	-	0	+	0	-

$$S =] -\infty ; -\frac{5}{2}] \cup [\frac{3}{2} ; +\infty[$$

$$4) x^4 - x^2 - 6 = 0$$

On pose $X = x^2$. On a alors $X \geq 0$

$$\text{L'équation devient : } X^2 - X - 6 = 0, \text{ on calcule } \Delta = 1 + 24 = 25 = 5^2$$

$$\Delta > 0, \text{ 2 racines, } X_1 = \frac{1 + 5}{2} = 3 \text{ et } X_2 = \frac{1 - 5}{2} = -2 < 0 \text{ (non retenue)}$$

$$\text{On revient à } x : x^2 = 3 \Leftrightarrow x_1 = \sqrt{3} \text{ et } x_2 = -\sqrt{3}$$

$$S = \{-\sqrt{3} ; \sqrt{3}\}$$

EXERCICE 4

Problème de triangle

(4 points)

$$1) x \in [0 ; 2]$$

2) Pour calculer MI^2 et MC^2 , on utilise le théorème de Pythagore dans les triangles respectifs IAM et MDC rectangles en A et D.

$$\begin{aligned}
 f(x) &= MI^2 + MC^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 + x^2 + (2-x)^2 + 2^2 \\
 &= \frac{1}{4} + x^2 + 4 - 4x + x^2 + 1 \\
 &= 2x^2 - 4x + \frac{21}{4}
 \end{aligned}$$

3) Pour dresser le tableau de variation de la fonction f , on cherche la forme canonique :

$$f(x) = 2(x^2 - 2x) + \frac{21}{4} = 2[(x-1)^2 - 1] + \frac{21}{4} = 2(x-1)^2 - 2 + \frac{21}{4} = 2(x-1)^2 + \frac{13}{4}$$

x	0	1	2
$f(x)$	$\frac{21}{4}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{21}{4}$

4) a) Si le triangle IMC est rectangle en M, d'après le théorème de Pythagore, on a :

$$MI^2 + MC^2 = IC^2 \Leftrightarrow MI^2 + MC^2 = ID^2 + DC^2 = \frac{1}{4} + 4 = \frac{17}{4}$$

On a donc : $f(x) = \frac{17}{4}$

b) Il faut résoudre $f(x) = \frac{17}{4}$ on prend la forme canonique :

$$2(x-1)^2 + \frac{13}{4} = \frac{17}{4} \Leftrightarrow 2(x-1)^2 = 1 \Leftrightarrow (x-1)^2 = \frac{1}{2}$$

$$\text{d'où } x-1 = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{ou} \quad x-1 = -\frac{1}{\sqrt{2}} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\text{On trouve alors : } x = 1 + \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{ou} \quad x = 1 - \frac{\sqrt{2}}{2}$$

EXERCICE 5

Équation paramétrique

(2,5 points)

a) (E) admet une solution unique si, et seulement si, $\Delta_m = 0$

$$\begin{aligned}
 \Delta_m = 0 &\Leftrightarrow (m+1)^2 - 4(-m^2+1) = 0 \Leftrightarrow m^2 + 2m + 1 + 4m^2 - 4 = 0 \Leftrightarrow \\
 &5m^2 + 2m - 3 = 0
 \end{aligned}$$

$$m_1 = -1 \text{ est racine évidente car } 5 - 2 - 3 = 0 \text{ or } P = -\frac{3}{5} \text{ donc } m_2 = \frac{3}{5}$$

(E) admet une unique solution si, et seulement si, $m = -1$ ou $m = \frac{3}{5}$

b) (E) admet 2 solutions réelles distinctes si, et seulement si, $\Delta_m > 0$

$$\text{donc } 5m^2 + 2m - 3 > 0, \text{ on prend à l'extérieur des racines } m \in]-\infty; -1[\cup \left] \frac{3}{5}; +\infty[$$

EXERCICE 6**Algorithme****(2,5 points)**

```
Variables :  $m, p, x_1, x_2$   
Entrées et initialisation  
| Lire  $m$ , Lire  $p$   
Traitement et sorties  
| si  $m = 0$  alors  
| | si  $p = 0$  alors  
| | | Afficher "tout  $x$  est solution"  
| | sinon  
| | | Afficher "pas de solution"  
| | fin  
| sinon  
| | si  $p = 0$  alors  
| | | Afficher "0 est l'unique solution"  
| | sinon  
| | | si  $\frac{p}{m} > 0$  alors  
| | | |  $\sqrt{\frac{p}{m}} \rightarrow x_1$   
| | | |  $-\sqrt{\frac{p}{m}} \rightarrow x_2$   
| | | | Afficher "l'équation a 2 solutions"  
| | | | Afficher  $x_1$   
| | | | Afficher  $x_2$   
| | | sinon  
| | | | Afficher "Pas de solution"  
| | | fin  
| | fin  
| fin
```