

## Devoir de mathématiques n°9 (DS) (16-02-2012)

I) Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = x^2 - 4x + 3$ . (5 points)

- 1) A l'aide d'un tableau de signes, déterminer le signe de  $f'$  en fonction de  $x$ ; puis en déduire le sens de variation de  $f$ .
  - 2) Déterminer une équation de la tangente  $T_1$ , puis celle de  $T_{-0,5}$  à la courbe aux points d'abscisses respectives 1 et  $-0,5$ .
  - 3) Tracer les tangentes  $T_1$  et  $T_{-0,5}$  et la parabole représentant  $f$  en utilisant un repère orthonormé.
  - 4) Déterminer le réel  $a$  tel que la tangente  $T_a$  au point d'abscisse  $a$  soit parallèle à la droite  $\Delta$  d'équation :  $y = -3x + 1$ .
  - 5) a) Ecrire l'équation de la tangente  $T_a$ , à la courbe au point d'abscisse  $a$ .  
b) En déduire la valeur de  $a$  telle que le point  $A(0; -1)$  appartienne à  $T_a$ .
- 

II) Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = (2x - 1)^3(4x + 5)^2$ . (3 points)

- 1) Sans développer, calculer  $f'(x)$ .  
Montrer que  $f'(x) = (2x - 1)^2(4x + 5)(40x + 22)$
  - 2) a) Déterminer le tableau de variation de  $f$ .  
b) En déduire que  $f$  a des extremums (à préciser). On admettra que  $f\left(-\frac{11}{20}\right) = -72,606\ 24$ .
- 

III) Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = 5x^4 + 10x^3 + 10x^2 + 1$ . (2,5 points)

- 1) Calculer  $f(x)$  et montrer que  $f'(x)$  a même signe que  $x$  sur  $\mathbb{R}$ .
  - 2) Déterminer le tableau de variation de  $f$ .
  - 3) En déduire que, pour tout réel  $x$  :  $f(x) \geq 1$ ; puis en déduire le signe de  $f(x)$ .
- 

IV) Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R} - \{-2\}$  par :  $\frac{x^2 + 2x - 3}{x + 2}$  (2,5 points)

- 1) Etudier la dérivabilité de  $f$  sur  $\mathbb{R} - \{-2\}$ ; puis calculer  $f'(x)$ .
  - 2) Déterminer une équation de la tangente  $T_{-1}$ , à la courbe au point d'abscisse  $-1$
- 

V) Le plan est muni d'un repère orthonormé. (7 points)

(la plupart des questions sont indépendantes)

Soient les points  $A(1; 2)$ ,  $B(-1; -3)$  et  $C(5; -2)$ . Soient  $I$  le milieu du segment  $[BC]$  et  $J$  le milieu du segment  $[AC]$ .

- 1) Déterminer les coordonnées du vecteur  $\overrightarrow{BC}$ .
- 2) Déterminer les coordonnées du point  $I$ ; puis celles du point  $J$ .
- 3) Déterminer une équation de la droite  $d$  passant par  $A$  et parallèle à la droite  $(BC)$ .
- 4) Déterminer une équation de la droite  $d'$  passant par les points  $A$  et  $I$ . Comment se nomme la droite  $d'$  ?

- 5) Montrer que, dans le triangle  $ABC$ , une équation de la médiane  $d''$  issue de  $B$  est :  
 $3x - 4y - 9 = 0$ .
  - 6) Soit la droite  $\delta$  d'équation  $-3x + 4y + 2 = 0$ .  
Les droites  $d''$  et  $\delta$  sont-elles parallèles ? (préciser).
  - 7) Déterminer les coordonnées du point  $D$  tel que :  $\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{BC}$ .
  - 8) Faire une figure.
- 

VI) Soit la fonction  $f$  définie sur  $]0; +\infty[$  par :  $f(x) = \frac{x+3}{\sqrt{x}}$  **(2 points bonus)**

- 1) Etudier la dérivabilité de  $f$  sur  $]0; +\infty[$  ; dans ce cas, montrer que  $f'(x)$  a le même signe que  $(x - 3)$ .
- 2) Déterminer le tableau de variation de  $f$ .
- 3) En déduire que  $f$  a un extremum sur  $]0; +\infty[$ .